سلسلة

مذكرات

الحمد

أ / أحمد عاطف أمين

معلم أول أ لغة عربية

ت/ ٠١٠٦٤١٠٠٠٦٨

القواعد النحوية

الصف الأول الإعدادي

الفهرس

الأسماء الخمسة

أب - أخ - ذو : بمعنى صاحب - فو : وهو الفم – حمُ وهو والد الزوجة أو الزوج

إعرابها

١ - ترفع بالواو (حضر أبوك) ٢- وتنصب بالألف (إن أخاك) ٣- وتجر بالياء (مررت بأخيك)

بشرط ١- أن تكون مفردة ، ٢- أن تكون مضافة ٣- أن تكون إضافتها لغير ياء المتكلم

٤- فو يتم حذف الميم منها مثل (سمعت الحديث من فيك) أو (شاهدت فيك

وإذا فقدت شرطا تعرب بالحركات المقدرة.

نماذج للإعراب

- جاء أبو سعيد. (أبو) فاعل مرفوع بالواو لأنه من الأسماء الخمسة.
- وَدّعنا أبا سعيد. مفعول به منصوب بالألف لأنه من الأسماء الخمسة.
- رَضينا عن أبي سعيد. اسم مجرور بالياء لأنه من الأسماء الخمسة.

- حضر أخو محمد. (أخو) فاعل مرفوع بالواو لأنه من الأسماء الخمسة.
- قابلتُ أخاك. (أخا) مفعول به منصوب بالألف لأنه من الأسماء الخمسة.
- مررت على أخيك. (أخي) اسم مجرور بالياء لأنه من الأسماء الخمسة.

- أقبل حموك. (حمو) فاعل مرفوع بالواو لأنه من الأسماء الخمسة.
- احترم حماك. (حما) مفعول به منصوب بالألف لأنه من الأسماء الخمسة.
- سلمت على حميك . (حمي) اسم مجرور بالياء لأنه من السماء الخمسة.

- نطق فوك بالصدق . (فو) فاعل مرفوع بالواو لأنه من الأسماء الخمسة.
- رأيت فاك . (فا) مفعول به منصوب بالألف لأنه من الأسماء الخمسة.
- وضعت الطعام في فيك . (في) اسم مجرور بالياء لأنه من السماء الخمسة.

- صديقي ذو أدب . (ذو) خبر مرفوع بالواو لأنه من الأسماء الخمسة.
- أصبح محمد ذا يسار . (ذا) خبر أصبح منصوب بالألف لأنه من الأسماء الخمسة
- يحب الناس كل ذي مروءة . (ذي) مضاف إليه مجرور بالياء

ملاحظة :- إذا فقدت شرطا تعرب بالحركات الأصليةِ .

- «عاد أبي مِنَ العملِ سريعًا»، فاعلًا مرفوعًا، وعلامة رفعه الضمة
- «لا ينطِق فمُك بالعَيْبِ»، فاعلًا مرفوعًا، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة،
- «جاء الأخوانِ معًا»، فاعلًا مرفوعًا، وعلامة رفعه الألِف؛ لأنَّها مُثنًّى.

تدريبات

إن حب الوطن هو فطرة تسكن في نفوسنا ولن نقصر في طاعته وحبه الذي يجري في عروقنا ولم يضعف على مر السنين.

أ) أعرب ما فوق الخط. ....

....

٢- استخرج من العبارة السابقة

- ضميرا متصلا .... – اسم معرفة وبين نوعه ....

- اسم نكرة .... – ضميرا منفصلا ....

- فاعلا وأعربه ....

- ضميرا مستترا ....

س٢ أكمل مكان النقط باسم من الأسماء الخمسة:

١- حضر..............حفل المدرسة. (أباك - أبوك - أبيك)

٢- اغسل..............بالماء والصابون. (فمك - فوك - فاك)

٣- سلمت على..............الأخلاق الحميدة. (ذو - ذي - ذا)

٤- سلمت على..............في الحفلة. (أخيك - أخاك – أخوك)

٥- قابلت..............في الشارع. (حماك - حموك – حمو)

٦- .... بكر الصديق صاحب رسول الله (ص) (أبا - أبو - أبي)

٧- قابلت ....في مدرسة عبد المنعم واصل. (أبوك - أبيك - أباك)

٨- ....النورين لقب الصحابي عثمان بن عفان. (ذي - ذو - ذا)

٩- لقب عثمان بن عفان ب..............النورين (ذي - ذو - ذا)

١٠- قابلت..............الأخلاق الحسنة في المسجد. (ذي - ذو - ذا)

١١- ليت ....يدرك الخطأ. (أخوك – أخاك – أخيك)

١٢- كان..............حاضرًا. (أبيك – أباك – أبوك)

١٣- جاء..............الى حفل المدرسة (أباك – أبوك – أبيك)

١٤- نظف..............بالماء والصابون (فيك – فوك – فاك)

الجملة الفعلية

الجملة الفعلية	فعل	١-ماضي (كتب – باع) ٢- مضارع (يكتب – يبيع) ٣- أمر (اكتب – بع)
	فاعل	هو من قام بالفعل أو اتصف به وهو مرفوع . مثل - كتب محمد الدرس – ذهب الطالبان إلى المدرسة – انكسر الزجاج

الفاعل يسأل عنه (بـ من)

– وقف الطالب نشيطا - يشرح المعلم الدرس – انتصر المصريون – أقبل زيد سعيدا

صور الفاعل

١- اسم ظاهر ٢- ضمير متصل ٣- ضمير مستتر

١- اسم ظاهر	الفاعل	إعرابه
يصوم المسلمون رمضان	المسلمون	فاعل مرفوع وعلامة رفعه..............
تشرح المعلمات الدرس	....	....

٢- ضمير متصل (يعرب ضمير مبني في محل رفع فاعل) ويشمل

١- (تاء الفاعل (ت) فهمتُ الدرس ٢– ناء الفاعلين (نا) كتبنا

٣– نون النسوة (ن) الطالبات كتبن ٤– ألف الاثنين (ا) الطالبان لعبا

٥– واو الجماعة (و) لعبوا ٦– ياء المخاطبة) اكتبي الدرس

٣- ضمير مستتر :- ليس له صورة في الكلام وإنما يفهم منه ويقدر بعد الفعل

اذهب إلي المدرسة	الفاعل ضمير مستتر تقديره أنت بعد الفعل اذهب
تساعد المحتاجين	....

علامات إعراب الفاعل

١- الضمة : اذا كان الفاعل مفردا أو جمع مؤنث سالم أو جمع تكسير)

١- يكتب التلميذُ الواجب. - تعطف الأمهاتُ على أولادهن - يسير الجنودُ خلف القائد

٢- الألف : اذا كان الفاعل مثنى ينتهى بألف ونون مثل يتعاون المؤمنان فى العمل

٣- الواو : اذا كان الفاعل جمع مذكر سالم ينتهى بواو ونون

مثل - يزرع الفلاحون الأرض - يشرح المعلمون الدرس

تدريبات

" التسامح صفة جميلة ، يقدمها المرء إرضاءً لله ، به تسود المجتمع العلاقات الطيبة بين الجميع ، فاحرص أنت على التسامح والخلق الطيب ."

(١)أعرب ما تحته خط

....

٢- استخرج - حرفاً................   - مفردا واجعله جمعا ....

- ضميرا وبين نوعه ....- فاعل .... – فعلاً وبين نوعه ....

س تخير علامة الإعراب الصحيحة لما تحته خط فيما يلى :



١- اجتهد الطالبان في الدراسة. (الضمة – الألف – الواو)

٢- روى الفلاحان الأرض . (الضمة – الألف – الواو)

٣- يشرح الطالبان الموقف . (الضمة – الألف – الواو)

٤- جاء عثمان من المدرسة (الضمة – الألف – الواو)

٥- يعمل العاملان بجد (الضمة – الألف – الواو)

٦- تكتب الفتيات بمهارة (الضمة – الألف – الواو)

٧- تلعب اللاعبتان الكرة (الضمة – الألف – الواو)

٨- يبيع الفلاحون الخضار . (الضمة – الألف – الواو)

٩- اتقى المخلصون ربهم (الضمة – الألف – الواو)

١٠- اخترع العلماء البارعون الطائرة . (الضمة – الألف – الواو)

١١- صمم اللاعبان الخطة (الضمة – الألف – الواو)

١٢- رسم الفنان اللوحة (الضمة – الألف – الواو)

١٣- لعب الطلاب في الملعب (الضمة – الألف – الواو)

المفعول به

هو اسم منصوب يدل على من وقع عليه فعل الفاعل . مثل نصر الله المؤمنين

١- ينصب بالفتحة إذا كان الاسم مفرد أوجمع التكسير

٢- ينصب بالياء إذا كان مثنى أو جمع مذكر سالم: مثل:

٣- ينصب بالكسرة إذا كان جمع مؤنث سالم.

الجملة	المفعول به	إعرابه
يكتب الطالب الدرس	الدرس	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة
أكلَ أحمدُ التفاحة	التفاحة	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة
يذاكر محمدٌ الكتبَ	الكتبَ	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة
عاقبَ المدرسُ المهملين	المدرسِين	مفعول به منصوب وعلامه نصبه الياء
كرمَ المديرُ المدرسِين	المدرسِين	مفعول به منصوب وعلامه نصبه الياء
ركبَ الطلابُ الحافلاتِ	الحافلاتِ	مفعول به منصوب وعلامة نصبة الكسرة
قرأت الطالبة قصتين	....	....
كرمت المعلمة المجتهدات	....	....
اشتري العامل الأدوات	....	....
رسم الطفل شجرتين	....	....
شكرت الدولة الفلاحين	....	....

انتبه :- الضمير المتصل (هاء الغيبة / كاف الخطاب / ياء المتكلم / نا المتكلمين)

عندما تتصل بالفعل تعرب (ضمير مبني في محل نصب مفعول به)

مثل :١- أكرمك أبى ٢- أعجبتني الحديقة ٣- القصة كتبتها ٤- عاقبنا المعلم

تدريبات

٥- حدد المفعول به وبين علامة إعرابه:

الجملة	المفعول به	علامة إعرابه
١)دخل الطبيب المستشفى		
٢)وزعت الدولة الجوائز على المتفوقين		
٣)سمع الولد خبرين سارين		
٤)شجعت الحكومة الفلاحين المخلصين		
٥) كرمت الدولة الأمهات المثاليات		
٦) كتب التلميذ الواجب مساء		
٧)عاقب المعلم تلميذين مشاغبين		
٨)حقق الشباب إنجازات الثورة		
٩)احترم التلاميذ المعلمين فى المدرسة		
١٠)قدم المذيع برنامجين		
١١)شاهد المشجع المباريات من المدرجات		
١٢)سمع الولد الأخبار فى النشرة.		
١٣)قابلنا صديقي في الشارعِ.		
١٤)وضعت الكتب على الطاولة		
١٥)رأينا الولد في المكتبة		
١٦)كتبت نصًا عن المدينة		
١٧)عالج الأطباءِ المرضى		
١٨)كتبتُ روايةً عن أمهاتِ المؤمنين		
١٩)نصر الله المسلمين		

الضمائر

تنقسم إلى

بارزة: متصلة - منفصلة

مستترة: مثل / اذهب إلى المدرسة

***الضمائر المنفصلة :- وتكون مستقلة فى النطق وتنقسم ١- متكلم ٢- مخاطب ٣- غائب**

المتكلم	المخاطب	الغائب	الاستخدام	الجملة
أنا	أنت	هو	المفرد المذكر	١- أنا طالب متفوق ٢- هو معلم بارع ٣- أنتَ رجل صادق
أنا	أنت	هى	المفردة المؤنث	١- هي طالبة متفوقة ٢- أنتِ....................................... ٣- أنا ....
نحن	أنتما	هما	المثنى المذكر والمؤنث	١- أنتما....................................... ٢- نحن .... ٣- أنتما ....
نحن	أنتم	هم	الجمع المذكر	١- نحن....................................... ٢- هم مصريون مخلصون ٣- أنتم ....
نحن	أنتن	هن	الجمع المؤنث	١- هن .... ٢- أنتن معلمات ماهرات ٣- نحن ....

تدريبات

س٢: استخرج كل ضمير بارز ونوعه وأعربه:

١-أنا أحب وطني. ج:الضمير..........نوعه ....

٢- أنت معلم نبيل. ج:الضمير..........نوعه ....

٣- أنتم تعرفون واجبكم. ج:الضمير..........نوعه ....

٤- هي فتاة مهذبة. ج:الضمير..........نوعه ....

٥- الأطفال هم رجال الغد. ج:الضمير..........نوعه ....

٦- أنتَ نشيط. ج:الضمير..........نوعه ....

٧- أنا أخلصت في عملي ج:الضمير..........نوعه ....

٨- نحن طالبان مجتهدان. ج: الضمير..........نوعه ....

٩- هن طالبات متفوقات ج :الضمير..........نوعه ....

١٠- أنتم بارعون في عملكم ج : الضمير..........نوعه ....

١١-أنتن مهندسات متفوقات ج:الضمير..........نوعه ....

١٢- هما عاملان مخلصان ج : الضمير........نوعه ....

س٤:- ضع مكان النقط الضمير المنفصل المناسب مما بين القوسين

١-..........يعدان مجلة المدرسة (هما – أنتما – هم)

2..........تشتركون في جماعة التمثيل (هن – أنتم – هم)

٣-.......... تشاركن في النشاط المدرسي (هما – أنتن – أنتم)

٤-..........تكتبين قصة في مجلة المدرسة (أنا – أنتِ – أنتم)

٥-..........نعرف الأخبار من الإذاعة الصباحية (نحن – أنا – أنت)

٦-..........يرفعون علم النصر (أنتم – هم- نحن)

تدريبات

((نهر النيل خيراته عظيمة ، وهو أطول أنهار الدنيا ، يشرب الناس من مائه العذب ، ويسقون منه الأرض والحيوانات والطيور ، فيعم الخير و ينتشر هذا الرخاء))

(١) أعرب ما تحته خط ....

....

٢- استخرج من العبارة السابقة

- ألف وصل.............................. – مضاف إليه......................

- همزة قطع............................ ضميرا وبين نوعه..................

- خبرا وبين نوعه.......................- اسم إشارة.....................

س * اجعل الجمل الآتية للمؤنث وللمثنى المذكر والجمع المؤنث :

أنا معلم ماهر وهو مهندس بارع وأنت مخلص

المفردالمؤنث..

المثنى المذكر..

جمع المؤنث..

رسولنا رسول السلام ، يجب على كل مسلم أن يقتدى بأخلاق رسولنا الكريم ، فهو يعلم البشرية والإنسانية كلها ، فالمسلمون فى أرجاء العالم يقع عليهم دور كبير في نشر هذه القيم الإسلامية

(١) أعرب ما تحته خط

....

....

٢- استخرج من العبارة السابقة

- ألف وصل.............................. – اسم إشارة ....

- همزة قطع............................- ضميرا وبين نوعه..................

٣:- **أنت أتقنت عملك فكنت من المتفوقين** (خاطب بالعبارة السابقة مثني المذكر وجمعه)

....

....

الضمائر المتصلة

وتكون متصلة بالفعل أو الاسم أو الحرف .

وتشمل ضمائر
- للرفع
- النصب والجر

أ- للرفع وتعرب ضمير مبني في محل رفع (فاعل) أو (اسم كان أو إحدى أخواتها)

١- (تاء الفاعل (ت) تتصل بالفعل الماضي فقط . مثال

١- أنا فهمتُ الدرس	ت / ضمير مبني في محل رفع فاعل
٢- كنت من المخلصين	ت / ضمير مبني في محل رفع اسم كان

٢- ناء الفاعلين (نا) تتصل بالفعل الماضي فقط . مثال

١- نحن كتبنا القصة	نا / ضمير مبني في محل رفع فاعل
٢- أصبحنا مخلصين	نا / ضمير مبني في محل رفع اسم أصبح

٣- نون النسوة (ن) وتتصل بالفعل الماضي والمضارع والأمر . مثال

١- المعلمات شرحن الدرس	ن / ضمير مبني في محل رفع فاعل
٢- يا فتيات شاهدن التجربة	ن / ضمير مبني في محل رفع فاعل

٤- ألف الاثنين (ا) وتتصل بالفعل الماضي والمضارع والأمر . مثال

١- العاملان عملا بإخلاص	ا / ضمير مبني في محل رفع فاعل
٢- الطالبان يلعبان بالكرة	ا / ضمير مبني في محل رفع فاعل

٥- واو الجماعة (و) وتتصل بالفعل الماضي والمضارع والأمر . مثال

١- هم لعبوا بالكرة	و / ضمير مبني في محل رفع فاعل
٢- كونوا مخلصين	و / ضمير مبني في محل رفع اسم كان

٦- ياء المخاطبة (ي) تتصل بالفعل (الأمر المضارع) . مثال

١- أنتِ تهملين دروسك	ي / ضمير مبني في محل رفع فاعل
٢- اكتبى دروسك	ي / ضمير مبني في محل رفع فاعل

ضمائر النصب والجر

وهي (ناء المتكلمين – ياء المتكلم – كاف الخطاب – هاء الغيبة) وعندما تتصل

١- الاسم :- تعرب ضمير مبني في محل جر مضاف إليه

١- كتابنا نظيف ٢- هذا قلمي ٣- مدرستك متطورة ٤- الطالب أخلاقه حميدة

٢- الفعل : تعرب ضمير مبني في محل نصب مفعول به

١- أعجبني الكتاب ٢- أكرمك الكريم ٣- عاقبنا المعلم ٤- الدرس كتبته

٣- حرف جر :- تعرب ضمير مبني في محل جر اسم مجرور

١- تعلمت منك الصلاة ٢- إليك الأمر ٣- إليه الأمر ٤- ليس فينا بخيل

٣- حرف ناصب (إن وأخواتها) :- تعرب ضمير مبني في محل نصب اسم إن

١- إننا مخلصون ٢- إنني متفوق ٣ – لعلك نشيطا ٤- إنه هو الغفور الرحيم

الفرق بين (نا الفاعلين) و (نا المفعولين) عندما تتصل بالفعل

نا الدالة على الفاعلين	نا الدالة على المفعولين
• تدل على من قام بالفعل وتتصل بالفعل الماضي فقط • يُبنَى الفعل الماضي معها على السكون • تعرب: ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل • أكرمْنا الضيف./عطفْنا على اليتيم. • سمعْنا شرح المعلم / أصبحْنا مستبشرين.	• تتصل بالفعل الماضي والمضارع والأمر • يكون الفعل الماضي مبنياً على الفتح • تعرب مع الفعل ضمير متصل مبني في محل نصب مفعول به. أمثلة • خلقَنا الله لعبادته / كلَمَنا الضيف • يعاقبنا المعلم / أعطانا الله رزقًا وفيرًا

نماذج للإعراب

١- أصابَنا ألمٌ شديدٌ.

أصاب – فعل ماضي مبني على الفتح

(نا) : ضمير مبني في محل نصب مفعول به.

ألم : مفعول به منصوب بالفتحة

٢- المعلم المخلص يحترمه طلابه .

يحترم : فعل مضارع مرفوع بالضمة

هـ : ضمير مبني في محل نصب مفعول به

طلابه : مفعول به منصوب بالفتحة

هـ ضمير مبني فى محل نصب مفعول به

٣- أكرمني الأستاذُ لاجتهادي.

أكرمَ : فعل ماضي مبني على الفتح.

الياء : ضمير مبنى في محل نصب مفعول به

الأستاذ: فاعل مرفوع بالضمة.

٤- أكرمكَ الأستاذ لاجتهادك .

أكرم: فعل ماضي مبني على الفتح.

الكاف: ضمير متصل في محل نصب مفعول به.

الأستاذُ: فاعل مرفوع بالضمة.

أكرمه الأستاذ لاجتهاده.

أكرم: فعل ماضي

الهاء : ضمير مبنى في محل نصب مفعول به.

الأستاذُ: فاعل مرفوع بالضمة.

تناولنا الطعام ساخناً.

تناول: فعل ماضي مبني على السكون .

(نا) : ضمير متصل في محل رفع فاعل.

الطعام : مفعول به منصوب بالفتحة

تحسَّنتْ صحتُنا .

تحسَّنَ : فعل ماضي مبني على الفتح

التاء : تاء التأنيث الساكنة .

صحة : فاعل مرفوع بالضمة. وهو مضاف

و(نا) ضمير متصل في محل جر بالإضافة.

النساء ساعدن الرجال .

النساء : مبتدأ مرفوع بالضمة

يساعد : فعل ماضي مبني على السكون .

ن : (ضمير مبني على الفتح في محل رفع فاعل .

الرجال : مفعول به منصوب علامته الفتحة .

وصفَ الطبيبُ الدواءَ لنا.

لنا: اللام : حرف جر.

(نا) ضمير مبني في محل جر بحرف الجر.

شاركنا في الاحتفال

شارك : فعل ماض

نا : ضمير مبني على السكون في محل رفع فاعل

قوموا بالواجب

قوم : فعل أمر مبني على حذف النون .

وا : ضمير مبني في محل رفع فاعل .

الواجب / اسم مجرور بالكسرة

لا تتأخري عن الدوام .

لا : حرف نهي

تتأخر : فعل مضارع مجزوم علامته حذف النون

ي : ضمير مبني على السكون في محل رفع فاعل .

تدريبات

١- اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين .

١- ليتنى حققت الفوز . الضمير المتصل بالحرف فى محل (رفع – نصب – جر)

٢- الجنود دافعوا عن الوطن . الضمير المتصل في محل (رفع – نصب – جر)

٣- ننفق أموالنا في سبيل الله . الضمير المتصل في محل (رفع – نصب – جر)

٤- إنك من المخلصين . الضمير المتصل في محل (رفع – نصب – جر)

٥- لسنا مهملين . الضمير المتصل في محل (رفع – نصب – جر)

٦- (ربنا لا تؤاخذنا إن نسينا) الضمير المتصل بـ (ربنا)في محل (رفع – نصب – جر)

٧- رأيتك أمس . الضمير المتصل في محل (رفع – نصب – جر)

٨- اشترك في إذاعة المدرسة نوع الضمير في الجملة (مستتر – متصل – منفصل)

٩- هم طلاب مخلصون نوع الضمير في الجملة (مستتر – متصل – منفصل)

١٠- اشتركنا في مسابقة القرآن نوع الضمير في الجملة (مستتر – متصل – منفصل)

١١- ذهبنا إلى النادي نوع الضمير في الجملة (مستتر – متصل – منفصل)

١٢- الطالبة ذهبتْ إلى الحديقة نوع الضمير في الجملة (مستتر – متصل – منفصل)

١٣- إنه هو الغفور الرحيم نوع الضمير في الجملة (مستتر – بارز – مخاطب)

س٢ استخدم الضمائر في جمل مفيدة مماهو مطلوب مما بين القوسين

١- هاء الغيبة (فى محل نصب مرة وفي محل جر مرة أخرى)

محل نصب ....

محل جر ....

٢- تاء الفاعل (فى محل رفع فاعل وفي محل رفع اسم كان)

محل رفع فاعل ....

محل رفع اسم كان ....

١- ياء المتكلم (فى محل جر مضاف إليه وفي محل جر اسم مجرور)

محل جر مضاف إليه ....

محل جر اسم مجرور..

س٣ استخرج الضمير المتصل وبين إعرابه ؟

١- كنت متفوقا ..الضمير **تاء الفاعل** يعرب **ضمير مبني في محل رفع اسم كان .**

٢- كتبنا الدرس .الضمير .... يعرب مبني في محل ....

٣- البنات كتبن الدرس الضمير .... يعرب مبني في محل ....

٤- الطالبتان كتبتا الدرس الضمير .... يعرب مبني في محل ....

٥- الجنود انتصروا في المعركة الضمير .... يعرب مبني في محل ....

٦- يا هند كونى على حق الضمير .... يعرب مبني في محل ....

٧- أعجبني الكتاب الضمير .... يعرب مبني في محل ....

٨- أعجبنك الكتاب الضمير .... يعرب مبني في محل ....

٩- إليه الأمر الضمير .... يعرب مبني في محل ....

١٠- إنني مصري الضمير .... يعرب مبني في محل ....

١١- إنك مخلص الضمير .... يعرب مبني في محل ....

١٢- مدرستنا جميلة الضمير .... يعرب مبني في محل ....

١٣- أدينا الواجب على أكمل وجه الضمير .... يعرب مبني في محل ....

١٤- رزقنا الله رزقا حسنا الضمير .... يعرب مبني في محل ....

١٥- بسم الله توكلنا على الله الضمير .... يعرب مبني في محل ....

١٦- زرعنا القمح الضمير .... يعرب مبني في محل ....

١٧- كرة القدم اللعبة المفضلة لي. **الضمير** .... يعرب مبني في محل ....

النحلة تجد خليتها مهما طمست ونحلة العسل تجذبها الأزهار الزاهية كما نراها ولكنها ترى الأزهار بالضوء فوق البنفسجي الذي يجعلها أكثر جمالا في نظرها)

(١) أعرب ما تحته خط

....

....

٢- استخرج من العبارة السابقة

- ألف وصل.. - ضميرا متصلا للنصب.............

- همزة قطع.. ضميرا متصلا للجر.............

- خبرا.................................. ونوعه.................................. اسم موصول ....

س أعرب ما تحته خط فيما يأتى ؟

١- جمعنا التبرعات لبناء مسجد		٢- جمعَنا المدير لتتويج المتفوقين

....

" الصدق صفة حميدة ، تجعل صاحبها مطمئناً هادئاً ، وهو ينال بذلك ثقات الناس ومحبتهم في الدنيا ، ويجزيه الله في الآخرة بدخول الجنة ، مع الأبرار والصالحين .

(ا) أعرب ما تحته خط

....

....

٢- استخرج من العبارة السابقة

- ألف وصل.. - ضميرا متصلا للنصب.............

- همزة قطع.. ضميرا منفصلا.............................

- خبرا جملة .... اسم موصول ....

- ضميرا متصلا للجر وأعربه . ...

الضمائر المستترة

- ليس لها صورة في الكلام وإنما تفهم منه و تقدر دائما بعد الفعل .
- ويدل على المتكلم أو المخاطب أو الغائب .
- تقدير الضمير يعني :- ضمير مبني في محل رفع (فاعل) (اسم كان وأخواتها)

الجملة	الضمير وإعرابه	ما يدل عليه
١- ألعب مع الأخرين	- الفاعل ضمير مستتر تقديره نحن	المتكلم
٢- لا تكن فظا فى اللعب	اسم كان ضمير مستتر تقديره............	....
٣- اللاعب أحرز هدف الفوز	الفاعل ضمير مستتر تقديره..........	....
٤- الطبيبة عالجت المرضى	الفاعل ضمير مستتر تقديره..........	....
٥- اتق الله حيثما كنت	الفاعل ضمير مستتر تقديره..........	....
٦- نحن نلعب الكرة	الفاعل ضمير مستتر تقديره..........	....
٧- استفد من الحياة	الفاعل ضمير مستتر تقديره..........	....
٨- أحب المرح	الفاعل ضمير مستتر تقديره..........	....
٩- الجيش انتصر	الفاعل ضمير مستتر تقديره..........	....
١٠- لا تصبح مهملا في عملك	اسم أصبح ضمير مستتر تقديره..........	....
١١- صديقك كتب إليك رسالة	الفاعل ضمير مستتر تقديره..........	....
١٢- أختك تحب الطهي	الفاعل ضمير مستتر تقديره..........	....
١٣- أخوك يقرأ القصص	الفاعل ضمير مستتر تقديره..........	....
١٤- الكتاب صار جديدا	اسم صار ضمير مستتر تقديره..........	....
١٥- أكتب الواجب	الفاعل ضمير مستتر تقديره..........	....
١٦- اجتهد في دروسك	الفاعل ضمير مستتر تقديره..........	....
١٧- المصري يفدى وطنه	الفاعل ضمير مستتر تقديره..........	....
١٨- العلم صار واضحا	....	....

تدريبات

" نحن نتعلم في بيوتنا ومدارسنا أن نحترم الكبير ونوقر الصغير ونسعى دائماً إلي العمل الصالح والمفيد لوطننا ونتعلم أيضاً أن نبذل كل غال لرفعة الوطن الذي أعطانا كل شيء "

(١) أعرب ما تحته خط ....

....

....

٢- استخرج من الفقرة .

- ألف وصل............... – مضارع منصوب..............- همزة قطع..............

- ضميرا بارزا منفصلا.............. ضميرا متصلا للجر.....................وأخر للنصب . ...

- خبرا جملة..................... اسم موصول ....

- ضميراً مستتراً وقدره ....

مصر بلد الخير و الحضارة ، يأتي إليها هؤلاء السياح صيفا وشتاء ، ليشاهدوا الآثار والتمتع بالجو المعتدل ، والسياح هم ثروة غالية ، يجب أن نقدرهم ،ونقدم لهم كل عون

١- أعرب ما فوق الخط . ...

....

....

ب) استخرج من الفقرة السابقة :

- همزه قطع .... – ألف وصل ....

- خبرا.............................. – نوع الخبر ....

- ضميرا متصلا للجر .... – ضميرا منفصلا ....

- ضميرا متصلا للنصب .... - ضميرا متصلا للرفع ....

- ضميرا مستترا وقدره ....

١- قدر الضمير المستتر فيما يأتي :-

١- نحترم المخلصين في عملهم ....

٢- الجندي يحقق الأمن للوطن ....

٣- أتصفح الجريدة بعناية ....

٤- نحقق أهدافنا بالعمل ....

٥- الأم ترعي الأبناء ....

٦- لا تكن مهملا فى عملك ....

٧- الوطن أصبح غاليا علينا ....

٨- العاملة ليست مهملة ....

(إننا نكرم النابهين من تلاميذنا ، ونبذل جهودا كبيرة في تعليم الأبناء ، وتهذيب أخلاقهم ، فالعلم خير وسيلة لتنمية مهارات الطلاب وتثقيفهم وهم يجتهدون .)

١- أعرب ما فوق الخط .

النابهين................................ تعليم ....

يجتهدون.................................... واو..

ب) استخرج من الفقرة السابقة :

- همزه قطع .... – ألف وصل ....
- خبرا............................ – نوعه ....
- ضميرا متصلا للجر .... – ضميرا منفصلا ....
- ضميرا متصلا للنصب .... - ضميرا متصلا للرفع ....
- ضميرا مستترا وقدره ....

الفعل اللازم والفعل المتعدي

ينقسم الفعل

١-لازم

٢- متعدي

أولا :- الفعل اللازم :وهو ذلك الفعل الذي يرفع فاعلا ولا ينصب مفعولا به.

أمثلة

الجملة	الفعل	الفاعل	نوع الفعل
جلس الطالب على المقعد	جلس	الطالب	لازم
ذهب محمد إلى المدرسة	ذهب	محمد	لازم
عاد المسافر إلى وطنه	....	....	لازم
سعى المؤمن بالخير بين الناس	....	....	لازم
نام الطفل في فراشه	....	....	لازم
صدق المتحدث في قوله.	....	....	لازم

ثانيا :- الفعل المتعدي :وهو ذلك الفعل الذي يرفع فاعلا وينصب مفعولا به

أمثلة

الجملة	الفعل	الفاعل	المفعول به	نوع الفعل
١- كَتَبَ سعيدٌ الرسالةَ .	كتب	سعيد	الرسالة	متعدي
٢ – رفع العامل الستار	رفع	العامل	الستار	متعدي
٣- ساعد الابن أباه.	ساعد	الابن	أباه	متعدي
٤- قطف الفلاح الزيتون.	قطف	الفلاح	الزيتون	متعدي
٥- الدرس شرحه المعلم	....	....	....	متعدي
٦- يقرأ الطالب القصة.	....	....	....	متعدي
٧- أعجبتني الحديقة	أعجب	الحديقة	ياء المتكلم	متعدي
٨- أكرمك المعلم .	....	....	....	متعدي

ملاحظات :

- الضمائر : (هاء الغائب – كاف المخاطب – ياء المتكلم – نا المتكلمين)
- إذا اتصلت بالفعل تعرب ضميرا متصلا مبنيا في محل نصب مفعولا به، مثل:

(أكرمه – أكرمها – علمني – علمتك) ومعني ذلك أن الأفعال المتصلة بها تصبح (متعدية) .

- يأتي بعد الفاعل مع الفعل اللازم غالبًا جار ومجرور أو ظرف أو حال، مثال:

- نجح الطالبان في الامتحان. / وقف المعلم أمام السبورة / خرج الطالب سعيدا.

٣- كان وأخواتها أفعال ناسخة لا توصف بلزوم ولا تعد .

تدريبات

(1)بين الأفعال اللازمة والمتعدية فيما يأتى:

الجملة	الفعل	نوعه
١- المهندس يخطط الطريق.	يخطط	متعدى
٢- الطيور تغرد في الصباح الباكر.		
٣- تملأ الأزهار الحدائق في الربيع.		
٤- شرب المريضُ الدواءَ		
٥- طوى الخادمُ الثوبَ		
٦- أكلتُ رغيفا		
٧- أكلَ الولدُ تفاحةً.		
٨- ظن المسافر الطريق سهلًا		
٩- وقف الطالب إجلالا للمعلم		
١٠-اخضرّ الزرع		
١١-تحلق الطائرة في الجو		
١٢-انكسر الزجاج		
١٣-تحدث الطالب مع معلمه		
١٤-تهاجر الطيور من قارة إلى قارة		

أصبحت النظرة العلمية ضرورة لا غنى عنها فى أي مجتمع، وقد تغلغل العلم فى ميادين ظنها الناس بعيدة عن التنظيم المنهجي، ولابد من أن يثيب المجتمع هؤلاء العلماء على عملهم حتى يقتدي بهم الشباب فمن يجتهد ينل التكريم المناسب.

(أ) أعرب ما تحته خط

....

....

(ب) استخرج من الفقرة

فعلا متعديا .... فعلا لازما. ....

- اسم معرفة .... – اسم نكرة ....

- خبرا لفعل ناسخ .... – نوعه ....

- ضميرا متصلا للجر .... – اسم إشارة ....

- ضميرا متصلا للنصب .... – مضارع منصوب ....

- ضميرا مستترا وقدره ....

س٢ عين كل فعل لازم أو متعدٍّ:

١- النافذة أغلقتها الفعل ....نوعه ....

٢- لا تؤجل عمل اليوم إلى الغد. الفعل ....نوعه ....

٣- انتهت المباراة بالتعادل الفعل ....نوعه ....

٤- ينام الطفل مبكرا . الفعل ....نوعه ....

٥- علا صوت الحق الفعل ....نوعه ....

٦- قرأ الشيخ القرآن في عذوبة. الفعل ....نوعه ....

٧- أعجبتني الفتاة المحجبة. الفعل ....نوعه ....

٨- أتقن الصانع صنعته الفعل ....نوعه ....

تدريبات

س١ أعرب ما تحته خط في الجمل الآتية :

١) استخدم الأستاذ قلمين للتصحيح . ...

٢) يدفع الشباب الدم من أجل الحرية. ....

٣) يحترم المعلم المجتهدين. ....

٤) أصبح المؤمن يؤدي الفروض. ....

٥) لن يقول الرجل الكذب ....

٦) الأولاد يفهمون الدرس. ....

٧) يثيب الله المسلم على أفعاله ....

٨) يعين الغني الفقير بالمال. ....

٩) العالمان بارعان ....

١٠) العلم فوائده كثيرة . ...

١١) يصون المسلمون الأمانات. ....

١٢) كرمت الدولة المتفوقين. ....

١٣) يشاهد الناس البرنامج. ....

١٤) المجتهدون أعمالهم عظيمة . ...

١٥) نحن شاهدنا المباراة. ....

الدرجة

١٥

المفعول لأجله

📖 **تعريفه :- * هو اسم نكرة منصوب يبين سبب حدوث الفعل .**

- المفعول لأجله جواب لسؤال يبدأ بـ (لماذا). وهو منصوب دائما .مثال
- تُقامُ المعارض تشجيعًا للفن . (تشجيعًا) مفعول لأجله منصوب بالفَتْحَة .

فإذا سألت: لماذا تقام المعارض ؟ ستكون الإجابة: تشجيعًا للفن .

س استخرج المفعول لأجله مع الإعراب

الجملة	المفعول لأجله	إعرابه
١) أمارس الرياضة حفاظاً على لياقتي .	....	مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة
٢) حييت منافسي احتراماً له .	....	مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة
٣) تدربت كثيرا رغبةً في الفوز .	....	مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة
٤) أنصت لأمي طاعةً لها .	....	مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة
٥) نظفت المنزل مساعدةً لأمي	....	مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة
٦) ذاكر الطلاب أملاً في النجاح	....	مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة
٧) تجاوزتُ عن صديقي إبقاءً على مودة	....	مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة
٨) تناول المريض الدواء رغبةً في الشفاء	....	مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة
٩) استبسل الأبطال دفاعا عن وطنهم	....	مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة
١٠) أعطفُ على المسكين إرضاءً لله	....	مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة
١١) تصدقت على الفقير أملا في الثواب	....	مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة
١٢) أقرأ حبا في القراءة	....	مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة
١٣) انطلقت إلى الجهاد رغبة فى الاستشهاد	....	مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة
١٤) سعيت طلبا للرزق.	....	مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة
١٥) اجتهدت في دراستي تشجيعا للعلم	....	مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة
١٦) ينفقون أموالهم ابتغاء مرضاة الله	....	مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة
١٧) عاقب القاضي المجرم تأديبا له	....	مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة
١٨) يصوم المسلم طاعةً لربه	....	مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة

تدريبات

١- استخرج المفعول لأجله من الجمل الآتية:

الجملة	المفعول لأجله
١) يذاكر الطالب دروسه رغبة في النجاح.	
٢) هنأ الأستاذ التلميذة تقديرا لاجتهادها	
٣) يصلي المؤمن طاعة لربه	
٤) عطفت على الفقراء طلبا للثواب	
٥) يحاربُ الجيشُ العدوَّ دفاعاً عن الوطنِ.	
٦) أسيرُ بهدوءٍ مخافةَ السَقوطِ على الأرضِ	
٧) جئتُكَ رغبةً في المعرفة	
٨) زُيّنت المدينة احتفالاً بالمولد النّبويّ الشّريف.	
٩) محمد قوّام اللّيل طمعاً في أجر الله	
١٠) نُكرِّمُ الشهداءَ تعظيماً لهم	
١١) أمشي ببطْءٍ خوفاً من السقوط	
١٢) عطفتُ على اليتيمِ أملاً في الثواب.	
١٣) سعى العرب لنشر العدل حرصا على السلام	
١٤) أتيتُ حبّاً للاستطلاع	
١٥) زرتك شوقاً إليه	
١٦) سجدتُ شكراً لله	
١٧) "ينفقون أموالهم ابتغاءَ مرضات الله"	
١٨) اجتهدت حبا في التفوق	
١٩) ضرب الأب ابنه تأديباً له	

س٢ ميز الفرق فيما تحته خط مع التعليل

١- ذهبت إلى صديقي لأزوره ....

٢- ذهبت إلى صديقي زيارة له ....

٣- ذهبت إلى صديقي لزيارته ....

٤- اهتم المعلم بطلابه لحبه لهم ....

٥- اهتم المعلم بطلابه حبا لهم ....

٦- اهتم المعلم بطلابه لأنه يحبهم ....

س٢ بين سبب نصب ما تحته خط

١- إن المخلصين متفوقون ....

٢- كان الطالب مهذبا ....

٣- عالج الطبيب المرضى ....

٤- سافرت إلى الغردقة حبا في السباحة ....

٥- ذهبت إلى المدرسة لأتعلم . ...

س٣ اكمل الجمل بمفعول لأجله ؟

١- ذهبت إلى المدرسة ....

٢- يقوم المسلم رمضان ....

٣- شاركت في المسابقة ....

٤- قرأت الكتاب ....

٥- سافر أحمد.................... للسياحة

٦- اجتهد العامل ....للرزق

المفعول المطلق

☚ هو مصدر منصوب من لفظ الفعل يأتي لتأكيد الفعل أو مبينا للنوع أو للعدد .

أنواع المفعول المطلق

- مؤكد للفعل
- مبين للنوع
- مبين للعدد

١ - مؤكد للفعل : إذا ذكر مصدر الفعل فقط .

الجملة	المفعول المطلق	إعرابه
انتصر المسلمون انتصارا	انتصارا	مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة
علقت على المباراة تعليقا	....	مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة
احترمت العمل احترامًا	....	مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة
نصحت صديقى نصحا	....	مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة

٢ - مبين للنوع : إذا ذكر بعده نعت له أو مضاف إليه .

الجملة	المفعول المطلق	إعرابه
انطلقت السيارة انطلاقا سريعا	انطلاقا	مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة
سيرت سيرا سريعا	....	مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة
أحب وطني حبًا جمًا	....	مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة
دافعت عني وطني دفاع الأسود	....	مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة
ذاكر الطالب دروسه مذاكرة جيدة	....	مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة

٣ - مبين للعدد : إذاكان يدل على عدد مرات وقوع الفعل . (النوع الثالث غير مقرر)

الجملة	المفعول المطلق	إعرابه
دارت الطائرة في الفضاء دورتين	....	مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه ......
سجدت سجدتين	....	مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الياء

📖 **المفعول المطلق :-** منصوب دائما

تدريبات

س١ عين المفعول المطلق وبين نوعه

الجملة	المفعول المطلق	نوعه
١) ضربته ضربتين		
٢) أنجزَ المعلمونَ إنجازين .		
٣) تلى أحمدُ تلاوتين.		
٤) رسمَ زيدٌ اللوحةَ رسمًا.		
٥) درتُ حول الملعب دورتين		
٦) يشربُ الطفلُ الحليبَ شربًا.		
٧) ضحكَ الجدُ ضحكاتٍ.		
٨) جرى خالد جريا سريعا		
٩) سمعت الصوت سماعا		
١٠) يشرب الطفل اللبن شربا		
١١) تدور الأرض دورة في اليوم		
١٢) خطف الثعلب الدجاجة خطفا		
١٣) انتصر الجيش انتصارًا		
١٤) دافع الجندي عن الوطن دفاع الأبطال		

س٢ ضع مفعولاً مطلقا في كل جملة من الجمل الآتية :

١- يفيض النهر ....

٢- ابتعد الرجل عن الشر ....

٣- سارت السيارة..............................سريعا

٤- نام الطفل .... عميقا

س٣ اختر نوع المفعول المفعول المطلق فيما يأتي ؟

١- زرت صديقى زيارة سريعة (مبين للنوع – مبين للعدد – مؤكد للفعل)

٢- أعجبت بأداء اللاعبين إعجابا . (مبين للنوع – مبين للعدد – مؤكد للفعل)

٣- أتقن العامل صنعته إتقانا (مبين للنوع – مبين للعدد – مؤكد للفعل)

٤- انتصر المصريون انتصار العظماء (مبين للنوع – مبين للعدد – مؤكد للفعل)

٥- حلقت الطائرة في السماء تحلقيا (مبين للنوع – مبين للعدد – مؤكد للفعل)

٦- سما الصديق بأخلاقه سموا كبيرا (مبين للنوع – مبين للعدد – مؤكد للفعل)

٧- اطلعت على الأخبار اطلاعا (مبين للنوع – مبين للعدد – مؤكد للفعل)

٨- بكى الطفل بكاء المريض (مبين للنوع – مبين للعدد – مؤكد للفعل)

٩- استمعت إلى المعلم استماعا (مبين للنوع – مبين للعدد – مؤكد للفعل)

١٠- صرخ الغريق صرخة المستغيث (مبين للنوع – مبين للعدد – مؤكد للفعل)

الجنة طريقها واضح ، وقد وضح لنا الرسول (ﷺ) هذا الطريق توضيحاً مبيناً رغبة منه فى حصولنا على أعلى الدرجات ، فيا مسلمون أطيعوا الله ورسوله ، فإننا نعيش فى زمن ملئ بالشهوات والذنوب "

ا - أعرب ما تحته الخط

....

....

ب) استخرج من الفقرة السابقة :

- خبرا ونوعه...............................
- اسم نكرة ....
- ضميرا متصلا للجر ....
- اسم معرفة وبين نوعه.....................
- ضميرا مستترا وقدره ....
- - فعلا متعديا ....
- ألف وصل ....
- فعلا لازما ....
- اسم إشارة ....
- ضميرا متصلا للرفع ....
- ضميرا متصلا للنصب ....
- ضميرا متصلا للجر ....

أصبحت مكتبة المدرسة مليئة بالكتب المفيدة والقصص المسلية ، وكان التلاميذ يقبلون علي القراءة إقبالا كثيرا حبا فيها ، لأن القراءة هي متعة النفس وتغذى الروح ، فالكتاب خير صديق"

ا - أعرب ما تحته الخط

....

....

ب) استخرج من الفقرة السابقة :

- خبرا ونوعه .... – ألف وصل ....

- مفعولا مطلقا .... همزه قطع ....

- ضميرا متصلا للجر .... – ضميرا منفصلا ....

- مفعولا لأجله .... - ضميرا متصلا للرفع ....

- ضميرا مستترا وقدره .... – اسم معرفة ....

- فعلا لازما .... – فعلا متعديا ....

٣- استبدل المبتدأ بضمير مناسب ؟

١- الصديقان يتعاونان على فعل الخير . ...

٢-التلميذان متفوقان ....

٣-المعلمتان تشرحان بإتقان . ...

٤-الأمهات قمن بعمل شاق . ...

٥-المذيعة متقنة للغة العربية . ...

ج) هات المطلوب مما بين القوسين فيما يلي :.

. العاملون .... (خبر جملة فعلية)

. الطبيبات .... (خبر جملة اسمية)

الحـــــــال

هو اسم نكرة مشتق منصوب يبين هيئة صاحبه عند وقوع الفعل .

⊙ **نسأل عن الحال بـ كيف** مثل * عاد محمد سعيدا – مسرورا / أكلت الفاكهة ناضجة

أنواع الحال

- مفرد
- جملة
- شبه جملة

الحال المفرد :- وهو ما كانت اسما نكرة منصوبا سواء دلت على (مفرد أو مثنى أو جمع)

⊙ صاحب الحال معرفة دائما وقد يكون⊙

١- **فاعل** مثل: جاء الولدُ **ضاحكا** ← **حال منصوب بالفتحة**

٢- **ضميرا متصلا** مثل: عشت **راضيا** . ← **حال منصوب بالفتحة**

٣- **مفعول به .** مثل: رأيتُ الأولادَ **لاهينَ** . ← **حال منصوب بالفتحة**

٤- **فاعلِ ومفعولِ به ،** مثل: صافَحَ الرجُلُ صاحِبَهُ **مُتحابَّيْنِ** **حال منصوب بالفتحة**

٤- **اسم المجرور** مثل: دخلتُ إلى السوقِ **مكتظا** ← **حال منصوب بالفتحة**

ملاحظات

⊙ تطابق الحال صاحبَها في النوع «التذكير والتأنيث»، وفي العدد «الإفراد والتثنية والجمع»

إعراب الحال تنصب الحال

١- **الفَتْحَة** إذا كانت اسما مفردا أو جمع تكسير مثل **عاش العلماء كراما**

٢- **الياء** إذا كانت مثنى أو جمع مذكر سالمًا مثل **عاش العلماء مبدعين/ أقبل الرجلين مسرورين**

٣- **الكسرة** إذا كانت جمع مؤنث سالمًا. مثل **أقبلت الطبيبات مسرورات**

٤- **الألف** إذا كان اسما من الأسماء الخمسة مثل **عاش المتفوق ذا قلب طيب**

هناك كلمات إعرابها حال غالبا وهى :

(جميعا - أجمعين - معا - وحدك - أولا - ثانياً - ثالثاً – أخيرا - دائما

تدريبات

س ١ عين الحال فى الجمل الآتية وأعربه

الجملة	الحال	إعرابه
١- وقف الطالب مؤديا التحية	مؤديا	حال منصوب وعلامة نصبه الفتحة
٢- نزل اللاعبون الملعب مستعدين	....	حال منصوب وعلامة نصبه............
٣- أبصرت الطائرتين محلقتين في السماء	....	حال منصوب وعلامة نصبه............
٤- جئت إلى المنزل مسرعا	....	حال منصوب وعلامة نصبه............
٥- رميت السهم صائبا	....	حال منصوب وعلامة نصبه............
٦- أدى اللاعبون المباراة متحابين	....	حال منصوب وعلامة نصبه............
٧- مررت بالطلاب مسرورين	....	حال منصوب وعلامة نصبه............
٨- قرأت الكتاب مستمتعا	....	حال منصوب وعلامة نصبه............
٩- أكلت التفاح ناضجا	....	حال منصوب وعلامة نصبه............
١٠- رجع الجنود منتصرين	....	حال منصوب وعلامة نصبه............
١١- أدّى المسلم الصلاةَ نشيطاً	....	حال منصوب وعلامة نصبه............
١٢- بعثُ الإناءَ مكسورا	....	حال منصوب وعلامة نصبه............
١٣- أقبل المظلومُ باكيا	....	حال منصوب وعلامة نصبه............
١٤- عادت الطالبات مسرورات	....	حال منصوب وعلامة نصبه............
١٥- جلس الطلاب في الفصل منصتين	....	حال منصوب وعلامة نصبه............
١٦- أؤدي الصلاة نشيطًا	....	حال منصوب وعلامة نصبه............
١٧- عانق المسافر أهله متحابين	....	حال منصوب وعلامة نصبه............
١٨- أبصرت النجوم متلألئةً	....	حال منصوب وعلامة نصبه............
١٩- أتى الرجل مسروراً	....	حال منصوب وعلامة نصبه............

الدرجة	
	٢٠

الحال الجملة

وتتكون من

فعلية = فعل + فاعل	اسمية = مبتدأ + خبر

شروط الحال الجملة

❖ صاحب الحال معرفة دائما .
❖ تشتمل جملة الحال على رابط يربطها بصاحبها ويطابقه فى النوع والعدد .
❖ جملة الحال تكون دائما في محل نصب .

والرابط قد يكون

١- الضمير وحده

الجملة	صاحب الحال	الحال	الرابط
شاهدت الفلاح يحصد القمح.	الفلاح	يحصد	الضمير المستتر
شاهدت المعلم يشرح الدرس	المعلم	يشرح	الضمير المستتر

٢- إما الواو وحدها

الجملة	صاحب الحال	الحال	الرابط
وصلت إلى المنزل والشمس طالعة	المنزل	والشمس طالعة	الواو
انتهي الليل والأطباء ساهرون	الليل	والأطباء ساهرون	الواو

٣- إما الواو والضمير معا

الجملة	صاحب الحال	الحال	الرابط
جاء الولد وهو مسرور	المنزل	والشمس طالعة	الواو
ذهبنا للحديقة ونحن مسرورون	الحديقة	ونحن مسرورون	الواو

نماذج للإعراب

١- عاد الطلاب من المدرسة وهم مسرورون

(وهم مسرورون: الجملة مكونة من مبتدأ وخبر ، والجملة الاسمية فى محل نصب حال)

٢- استمعتُ إلى المعلمِ شرحُه ممتازٌ.

شرحُه: مبتدأ مرفوع بالضمة وهو مضاف، والهاء ضمير متصل مبني في محل جر مضاف إليه، ممتازٌ: خبر مرفوع بالضمة والجملة الاسمية (شرحُه ممتازٌ) فى محل نصب حال

٣- سافرتُ إلى مكة مدنُها مدهشةٌ

مدنها...هاء ....

مدهشة..........................الجملة الاسمية(............) ....

١- أعجبت بالمعلم يشرح الدرس

يشرح: فعل مضارع مرفوع بالضمة، الفاعل ضمير مستتر تقديره هو (رابط) الدرس: مفعول به والجملة الفعلية (يشرح الدرس) فى محل نصب حال

٢- رجع الأب من العمل يبتسم

يبتسم .... الفاعل...

الجملة (   ) في محل ....

الحال (شـبـه جـمـلـة)

شبه الجملة تشمل الجار والمجرور، والظرف / لا تحتاج إلى رابط

مثال / سرني المعلمون بالمدرسة / رجع الطلاب من المدرسة / شاهدت الإمام فوق المنبر

نماذج للإعراب على الحال شبه الجملة

لعبت القطةُ فوقَ السيارة. القطةُ / فاعل مرفوع / فوق ظرف منصوب / السيارةِ : مضاف إليه شبه الجملة فوقَ السيارة فى محل نصب حال.

شاهدت العصفور على الشجرةِ. شاهدت :-.......................... العصفور ....

على الشجرة: شبه الجملة من الجار والمجرور فى محل نصب حال.

ملحوظة

١ - **الجملة وشبه الجملة بعد المعارف أحوال، وبعد النكرات صفات**

- **يمكن تحويل الحال من مفرد إلى جملة وشبه جملة والعكس صحيح.**

جاء الولد سعيدا / جاء الولد وهو سعيد / جاء الولد يسعد بسعيه / جاء الولد فى سعادة

تدريبات

س١- استخرج الحال فيما يلي، وحدِّد نوعها، واذكر الرَّابط:

الجملة	الحال	نوعه	الرابط
١- قطعت الطريق راكضا	راكضا	مفرد	لايوجد
٢- سرني الفلاح وهو مقبل على عمله	....	....	....
٣- تغادر الطيور أعشاشها وهى جائعة	....	....	....
٤- أجاب الطلاب بمهارة	....	....	....
٥- سرني السباحون وهم متسابقون	....	....	....
٦- شاهدت اللاعبين متحابين	....	....	....
٧- أقدر الشباب يبنى مستقبله بجد	....	....	....
٨- تركت الكذب وأنا واثق بالصدق	....	....	....
٩- نظم الموظفون الحفلة وهو متحمسون	....	....	....
١٠- انتهت المباراة بالتعادل	....	....	....
١١- أدى المؤمنو الصلاة وهو خاشعون	....	....	....
١٢- حضر القائد وهو مبتسم	....	....	....
١٣- استمتعت بالحديقة أزهارها جميلة .	....	....	....
١٤- شاهدت الطائرة، تحلق	....	....	....
١٥- مررت بالعمال مسرورين	....	....	....
١٦- أنهينا المباراة ونحن متعادلون	....	....	....
١٧- عاش الأب يهتم بأولاده	....	....	....
١٨- نعيش حياتنا بين نجاح وفشل	....	....	....

المصري قادر دائما على تحقيق أمجاد يعجز عنها كثير من البشر ، فالآثار محفورة في الصخر التي خلفها الأجداد ، إن المصري يبني المشروعات وهو مجتهد في كل المواقع في طول البلاد وعرضها، ولا عجب فهو شغوف بالعمل الجاد وصبور عليه .

١ـ أعرب ما تحته خط

....

....

٢- استخرج من الفقرة .

- حالا مفردا .... ضميرا منفصلا..

- حالا جملة وبين نوعها..

- ضميرا متصلا في محل جر ....وآخر فى محل نصب ....

- فعلا لازما .... وأخر متعديا ....

س٢ اجعل الحال المفردة جملة، والعكس، فيما يأتي:

- أقبل الحجاج يكبرون ....
- قرأتُ الكتابَ وأنا مستمتع ....
- عادَ الطلابُ من الرحلةِ مسرورين ....
- ذهب المعلمَين إلى المدرسة نشيطَين ....
- أقبل أحمد وهو مبتسِّمٌ ....

ج] أجب بما هو مطلوب بين الأقواس فيما يأتي :

١ـ أقبل الطالب .... (حالا شبه جملة) .

٢- شاهدت اللاعبين.............................. (حالا جملة اسمية)

٣- يكافح الشباب ....للتفوق (حالا مفردا)

تدريبات

) أعرب ما تحته خط فى الجمل التالية ؟

١) دخلت الحديقة ثمارها ناضجة . ...

٢) أقبل الجيش، وهو منتصر . ...

٣) رجع اللاعبون منتصرين. ....

٤) مارست الرياضة محبا لها ....

٥) مارست الرياضة حبا فيها ....

٦) أصبحت مخلصا في عملي ....

٧) يكافح العامل سعيا للرزق ....

٨) يكافح العامل ساعيا للرزق ....

٢- حدد الموقع الإعرابي للجمل الآتية ؟

١- الحديقة أسوارها عالية ....

٢- كانت الحديقة أسوارها عالية ....

٣- أعجبتني الحديقة أسوارها عالية ....

٤- ليت الحديقة أسوارها عالية ....

٥- الحرية هي الحياة ....

٦- الله يحب المتقين ....

س٣:- اختر الإجابة الصحيحة لما بين القوسين فيما يأتي:-

١- كرَم الرجل ضيفه . الفعل (كرم) : (لازم – متعدي).

٢- وقف الطالب إجلال للمعلم . الفعل (وقف): (لازم – متعدي).

٣- يَعِدُ الله المؤمنين بالنصر . الفعل (يعد): (لازم – متعدي).

٤- لم ينم الطفل في فراشه : . الفعل (ينم): (لازم – متعدي) .

تدريبات عامة

"الكتاب هو الصديق الذي ينفعك ، إذا قرأته أفادك ، وإذا كرهته لا يكرهك . ترى فيه كل الوسائل التي تشجعك وتضمن لك السعادة ، وكل الذين أحبوه ارتفع شأنهم".

ا - أعرب ما تحته الخط

....

....

ب) استخرج من الفقرة السابقة :

- فعلا متعديا .... – ألف وصل ....
- فعلا لازما .... همزه قطع ....
- ضميرا متصلا للجر .... – ضميرا منفصلا ....
- فعلا معتلا وبين نوعه........................ - ضميرا متصلا للرفع ....
- ضميرا مستترا وقدره .... - ضميرا متصلا للنصب ....

٣ . المصريون أفكارهم متجددة (حول الخبر الجملة الاسمية الى خبر جملة فعلية)

....

" تحقيق النجاح أمر صعب ويتطلب أن يصبح كل مصري قادراً على استغلال مواهبه التى حولت الصحراء أرضاً خضراء ، والدولة تهتم بالشباب اهتماما كبيرا وتوفر لهم الإمكانات اللازمة لإقامة المشروعات الصغيرة فالشباب هم دعائم النهضة دائما . "

ا - أعرب ما تحته الخط

....

....

ب) استخرج من الفقرة السابقة :

- حالا وبين نوعه .... – ألف وصل ....
- فعلا لازما.................. - همزه قطع ....
- خبرا جملة فعلية .... – ضميرا منفصلا ....
- فعلا متعديا........................ - ضميرا متصلا ....
- ضميرا مستترا وقدره .... – مفعولا مطلقا ....

العلم من أهم مطالب الحياة ورقيها، به يعلو الإنسان، وتسمو الأمم إلى المكانة المرموقةوهو سعيد ، فكم من عالم أسعد أمته بعلمه الخلاق، فاحرص حرصا أيها الطالب على التفوق في دراستك لتنال رضا والديك وتحظى بإعجاب معلمك، فتحوز المتعة العقلية والروحية، فما أجملها من متعة. تنعم بها وتثبت قدرتك وتحقق السعادة لمجتمعك".

ا - أعرب ما تحته الخط

....

....

ب) استخرج من الفقرة السابقة :

- خبرا وبين نوعه..

- حالا وبين نوعها ....

- ضميرا متصلا للجر .... – ضميرا منفصلا ....

- فعلا لازما .... – فعلا متعديا.................................

- ضميرا مستترا وقدره .... – مفعولا مطلقا ....

ج) ثن الجملة الآتية ؟

١- لا تمش متكبرا ،ولا تغلظ القول لغيرك ، وكن لينا في معاملتك

....

د) أجب بما هو مطلوب بين القوسين

١- أقبل الضيف.............................. (حال جملة اسمية)

٢- أكتم سر صديقي .... له (مفعول لأجله)

٣- أكرم المعلم الطالب .... (مفعول مطلق مبين للنوع)

٤- يؤدي العامل عمله .... (حال شبه جملة)

٥- ....معلمون مخلصون (ضمير غائب مناسب)

٦- أعجبني ....العلم (اسم من الأسماء الخمسة)

"العلم هو صانع التطور، ومصر من الدول السباقة التي أخذت بأسباب العلم، واستطاعت بفضل العلم تحويل الصحراء إلى مزارع أكثر خضرة؛ وبذلك أصبحت الصحراء موضع اهتمام المستثمرين، وللعلم فضل في إظهار كنوز الأرض مما ساعد على إقامة نهضة صناعية تقود البلاد قيادة نحو التقدم والرقي".

ا - أعرب ما تحته الخط .

....

....

ب) استخرج من الفقرة السابقة :

- فعلا لازما............................ – ألف وصل ....

- حالا شبه جملة .... - همزه قطع ....

- فعلا متعديا............................ – ضميرا منفصلا ....

– اسم إشارة .... اسم نكرة ....اسم معرفة ....

- ضميرا مستترا وقدره ....

ج) اختر الصواب من بين القوسين ؟

١- كافئتك لإخلاصك الضميران المتصلان محلهما الإعرابي على الترتيب

(جر ورفع – رفع وجر – نصب وجر)

٢- يتعاون الفريقان متحابين. ما تحته خط (مفعولا به - مفعولا لأجله – حالا)

٣- اجتهد المعلم في عمله رغبة في التميز. ما تحته خط (مفعولا به - مفعولا لأجله – حالا)

٤- اجتهد المعلم في عمله راغبًا في التميز. ما تحته خط (مفعولا به - مفعولا لأجله – حالا)

٥- اجتهد المعلم في عمله اجتهادا . ما تحته خط (مفعولا مطلق - مفعولا لأجله – حالا)

٦- يصنع المصريون المعجزات . ما تحته خط (مفعولا به - مفعولا لأجله – حالا)

٧- استمعت إلى المعلم استماعا . ما تحته خط فعل (لازم - متعدى – معتل)

الحضارة المصرية نشأت على ضفتي نهر النيل، حيث يتهادى الماء ساحرا للعيون ، مبهرا للعقول ، بشيرا بالخير ، يروى الزرع والحيوان والبشر ، ويروى قصصا ممزوجة بالعبر، فيا أبنائي ، كونوا جادين في الحفاظ على النهر مورد الخير ؛ لتنالوا أعظم الأجر ".

ا - أعرب ما تحته الخط .

....

....

ب) استخرج من الفقرة السابقة :

- فعلا لازما.. – ألف وصل ....

- حالا وبين نوعه.. - همزه قطع ....

- ضميرا فى محل جر .... - ضميرا في محل رفع ....

- فعلا متعديا.. – ضميرا منفصلا ....

– اسم نكرة .... - اسم معرفة وبين نوعه ....

- ضميرا مستترا وقدره ....

- خبرا لفعل ناسخ ....

ج) "هو مصري يعشق الحرية ويدافع عنها" اجعل هذه العبارة للمثنى المؤنث وللجمع المذكر.

....

....

د) - عين الحال وبين نوعه

١- شاهدت الفتاة أخلاقها عظيمة // الحال ....نوعه.................

٢- جرى اللاعبون مسرعين // الحال ....نوعه.....................

٣- شاهدت الطائرة فى السماء // الحال ....نوعه..................

و) حول الحال المفرد إلى حال جملة اسمية مرة .

١- ارتفع العلم خفاقا ....

ب- أصبح العاملين مطالبون بالاجتهاد في عملهم (صوب الخطأ)

....

همزة القطع و ألف الوصل

همزة القطع :- تُنطق دائما سواء وقعت الكلمة في بداية الجملة أو في وسطها وترسم (أ.إ)
مثل :- أحمد كتب الدرس / كتب أحمد الدرس

ألف الوصل :- تُنطق في بداية الجملة وتسقط نطقاً عندما تقع في وسط الجملة وترسم (ا)
مثل { احترام ، استمرار ، العدل }

مواضع همزة القطع والف الوصل

أقسام الكلمة	همزة القطع	ألف الوصل
الأسماء	• جميع الأسماء همزتها قطع مثل :-{ أحمد ، أسامة ، إسلام، أشجار } • الضمائر:-{ أنا ، أنتِ ، أنتم ، أنتن } • الظروف مثل :- { أمام ، أمس }	ماعدا تسعة أسماء تبدأ بألف وصل { ابن ، ابنة ، امرؤ ، امرأة ، اسم ، اثنان ، اثنتان ، ايم الله ، ايمن الله }
الأفعال	١. الفعل الماضي الثلاثي ومصدره مثل :- { أمر ، أمراً } ٢. الماضي الرباعي وأمره ومصدره مثل :- { أهملَ ، أهملْ ، إهمال } (أحسن – أحسن - إحساناً) ٣. المضارع المبدوء بالهمزة مثل :- { أكتبُ ، أحسنُ ، أستمع ، أستخرج }	١- الأمر من الفعل الثلاثي مثل :- { اسمع – اضرب – اقرأ } ٢- الماضي الخماسي وأمره ومصدره مثل :-{ احترمَ ، احترمْ ، احتراما } (اندفع – اندفعْ – اندفاعا) ٣- الماضي السداسي وأمره ومصدره { استخرجَ ، استخرجْ ، استخراج }
الحروف	• جميع الحروف ماعدا (ال) مثل :- { أن ، أن ، أو ، أم ، إلا ، ألا }	• الحروف { أل } مثل :- { العلم – المدرسة - القلم }

ملحوظة هامة

١- تكتب همزة القطع فوق الألف إذا كانت مفتوحة أو مضمومة مثل :(أكل ، أحسن) ، وتكتب تحت الألف إذا كانت مكسورة مثل: (إحسان).

٢- هناك { همزة المد } ، وتُرسم { آ } وأصلها همزة قطع مثل :- آداب – آمال – آفاق

٣- المصادر المبدوءة بألف وصل إذا سُمى بها إنساناً تصبح همزة قطع مثل :- إنتصار طالبة مجتهدة - إبتسام طالبة مجتهدة (قطع) / انتصر المسلمون انتصار العظماء (وصل)

٤- إذا وقعت (ابن) بين علمين الثاني أب للأول نحذف ألف ابن (خالد بن الوليد)

تدريبات

س١ حدد نوع الهمزة فيما تحته خط مع ذكر السبب:

الجملة	نوع الهمزة	السبب
١- أسوان أفضل البلاد شتاءً .	....	....
٢- السنة اثنا عشر شهراً .	....	....
٣- أحسنت إلى الطالب إحساناً.	....	....
٤- انتصر الجيش انتصاراً.	....	....
٥- أجابت الطالبة على الأسئلة.	....	....
٦- أخلص الآباء في تربية الأبناء	....	....
٧- إبتسام طالبة متفوقة	....	....

■ **صوب ما تحته خط مع ذكر السبب:**

١- اقبل الطفل على الطعام. ....

٢- حضرت إجتماع في المدرسة. ....

٣- أخذ اللاعب الكرة اخذا. ....

٤- أستيقظت من النوم متأخراً. ....

٥- اقم الصلاة متى سمعت النداء..

- عين نوع الهمزة فيما تحته خط وصل أو قطع مع ذكر السبب؟

١- وبالوالدين إحسانًا ....

٢- إنما المؤمنون إخوة ....

٣- استعينوا بالصبر والصلاة ....

٤- اتق الله حيثما كنت ....

٥- أحسن إلى الناس ....

الألف اللينة

هي ألف ساكنة مفتوح ما قبلها في أخر الكلمة ترسم (ا) أو (ى)

مثل دعا – سعى – سما – عصا – موسى – إلى – على

الألف اللينة تأتي مع الأفعال والأسماء والحروف .

الألف اللينة في الأسماء

الأسماء الثلاثية

١- تكتب (ى) إذا كان أصلها ياء مثل (فتى – حصى – هدى – تقى)

٢- تكتب في صورة ألف (ا)إذا كان أصلها واوا مثل (عصا – سها – علا)

٣- هناك أسماء مبنية تكتب ألفها بصورة ياء: مثل (لدى - أنَّى - متى – أولى)

أما بقية الأسماء المبنية فإنها تكتب على صورة ألف في آخرها مثل:

(أنا - هذا - مهما - إذا - حيثما)

الألف اللينة في آخر الأسماء غير الثلاثية:

١- تكتب ألف هكذا (ا) إذا كان قبل الألف ياء مثل

(الدنيا - العليا - البقايا - الرؤيا - الوصايا - المحيا - العطايا - الهدايا)

٢- أما إذا لم يكن قبل الألف ياء فإنها تكتب في صورة الياء مثل

(الأقصى - الأدنى - القتلى - ليلى - مصطفى - مستشفى)

٣- الاسم الأعجمي (غير عربي) تكتب ألف مثل (فرنسا – إنجلترا - سويسرا)

وتكتب ألفها ياء مثل : ٠ (موسى - عيسى - كسرى بُخارى)

تنبيه:

- كلمة يحيى اسم علم رسمت الألف اللينة فيه على الياء للتفريق بينه وبين الفعل المضارع يحيا. مثل يحيى طالب متفوق / يحيا المؤمن عزيزا

الألف اللينة في الأفعال

الأفعال الثلاثية

١- تكتب الألف اللينة هكذا (ا) إذا كان أصلها واوا مثل:

(خطا ، يخطو - دنا ، يدنو - غزا ، يغزو - سما ، يسمو - تلا ، يتلو)

٢- تكتب الألف اللينة هكذا (ى) على صورة ياء إذا كان أصلها ياء مثل

(هدى – جرى – بكى - رمى – حكى – سعى - مشى - بغى - وفى - نوى - وقى)

تنبيه:

- لمعرفة أصل الألف اللينة الرجوع إلى صيغة الفعل المضارع مثل:
(دعا يدعو - جلا يجلو - رمى يرمي - جَزى يجْزى - بنَى يبْني)

ثانيا الألف اللينة في آخر الأفعال غير الثلاثية:

١- تكتب الألف اللينة بصورة (ا) في غيرالأفعال الثلاثية إذا كان قبلها ياء مثل

(استحيا - أحيا - أعيا)

٢- أما إذا لم يكن قبل الألف ياء فإن الألف اللينة تكتب بصورة ياء مثل:

(اهتدى - استولى -أعطى - أدلى - أملى - أجرى - أعفى -آخى - ارتقى - استوى - استعلى)

الألف اللينة في الحروف

١- ترسم الألف اللينة (ا) في الحروف التالية مثل (ما – لا – يا – لمَّا – أمَّا)

٢- ترسم الألف اللينة (ى) في الحروف التالية مثل (إلى – على – بلى – حتى)

الهمزة المتوسطة

كتابة الهمزة المتوسّطة على الألف:

١- إذا كانت مفتوحة وما قبلها مفتوح. مثال: (تَأَمل - تَأَنى – يتأثر)
٢- إذا كانت ساكنة وما قبلها مفتوح. مثال: (رَأْس- يَأْخذ - فأس)
٣- إذا كانت مفتوحة وما قبلها ساكن .مثال: (فجْأة – مسْألة – يسْأل)

كتابة الهمزة المتوسّطة على الواو:

١- إذا كانت مضمومة وما قبلها مفتوح. مثال: (رَؤُوف، نبَؤُه)
٢- إذا كانت مضمومة وما قبلها ساكن.مثال: (تفاؤُل، تشاؤُم)
٣- إذا كانت مضمومة وما قبلها مضموم. مثال: (كُؤُوس، شُؤُون)
٤- إذا كانت ساكنة وما قبلها مضموم. مثال: (مُؤْلم، مُؤْتمر)
٥- إذا كانت مفتوحة وما قبلها مضموم. مثال: (مُؤَلف، الرُّؤَساء)

كتابة الهمزة المتوسّطة على الياء (النَّبْرة):

١- إذا كانت مكسورة وما قبلها ساكن. مثال: (أسْئِلة، قصائِد)
٢- إذا كانت مكسورة وما قبلها مفتوح. مثال: (رَئِيس، سَئِم ، مطمَئِن)
٣- إذا كانت مكسورة وما قبلها مضموم. مثال: (سُئِل)
٤- إذا كانت مكسورة وما قبلها مكسور. مثال: (متَكِئِين، منشِئِين)
٥- إذا كانت مضمومة وما قبلها مكسور. مثال: (قارِئُون، ناشِئُون)
٦- إذا كانت مفتوحة وما قبلها مكسور. مثال: (فِئَة)
٧- إذا كانت ساكنة وقبلها مكسور . مثال (ذِئْب)
٨- إذا كانت مفتوحة وما قبلها ياء ساكنة . مثال (مليئة – هيئة)

كتابة الهمزة المتوسّطة على السطر :

١- إذا كانت مفتوحة وما قبلها ألف ساكنة .مثال: عباءَة، قراءَة
٢- إذا كانت مفتوحة وما قبلها واو ساكنة. مثال: مروءَة – توءَم
٣- إذا كانت مضمومة وما قبلها واو ساكنةمثال: ضوْءُه، هدوْءُه
٤- إذا كانت مضمومة ومابعدها مفتوح أو مضموم لا يمكن اتصاله بما قبله مثل
رَءُوف - رُءُوس

الهمزة المتطرفة

تقع في نهاية الكلمة ، وتُكتب على الألف أو الواو أو الياء أو على السطر.

يتم وضع الهمزة المتطرفة على حسب حركة الحرف الذي قبلها ولا ينظر إلى حركتها.

قواعد كتابة الهمزات المتطرفة

← تكتب الهمزة المتطرفة على نبرة (الياء)

- إذا كان قبلها حرف مكسور مثال (طارِئ – قارئ – شاطئ - يخطئ)

← تكتب الهمزة المتطرفة على واو

- إذا كان قبلها مضموم . مثال (يجرُؤ – لؤلؤ -تباطؤ – تكافؤ)

← تكتب الهمزة المتطرفة على ألف

- إذا سبقها حرف مفتوح مثال (بدَأ – نشأ – ملأ – ملجأ – قرأ)

← تكتب الهمزة المتطرفة على السطر

- إذا سبقها حرف ساكن . مثل (بطْء – بدْء – جزْء – شيْء – عبْء)
- إذا كان الحرف الذي قبلها حرف مد (و – ا – ى)

مثال (هدوء – سماء – بناء – يجيء - يسيء)

- تكتب الهمزة على السطر إذا سبقها (واو مشددة مضمومة) مثل : التبوُّء

تنوين الهمزة المتطرفة بالنصب

عند تنوين الاسم الذي ينتهي بـ همزة متطرفة بالنصب . إذا كانت

١-الهمزة قبلها حرف ساكن

- إذا كان الحرف الذي قبل الهمزة لا يتصل بما بعده، تبقى الهمزة منفردة ويضاف لها ألفًا مع التنوين، **مثل (جزء - جزءًا)، (الجوء - لجوءاً)**
- إذا كان الحرف الذي قبل الهمزة يتصل بما بعده، تُكتب الهمزة على نبرة وتضاف ألف التنوين، **مثل: (بطء – بطئًا)(شيء – شيئا) (عبء – عبئا)**

٢-إذا كان ما قبل الهمزة ألفاً تكتب بإضافة التنوين دون كتابة الألف .

مثل (سماء- سماءً) (لقاء - لقاءً).

٣-الهمزة التي قبلها متحرك

- **الهمزة على ألف،** تنوّن بالفتح فوقها دون إضافة ألف أخرى،

  مثل (صدأ - صدأً)
- **الهمزة المكتوبة على واو،** تنوّن بالفتح بإضافة ألف مع التنوين،

  مثل: **(تكافؤ، تكافؤًا)، و(لؤلؤ - لؤلؤاً)**
- **الهمزة المكتوبة على الياء** تنوّن بالفتح بإضافة ألف مع التنوين،

  مثل**(بادئ - بادئاً)، (شاطئ - شاطئاً).**

من الظواهر البلاغية

الحقيقة :استعمال اللفظ في معناه الحقيقي.

مثل :رأيت أسدًا في الغابة. تقصد به الحيوان المعروف.

المجاز : استعمال اللفظ في غير معناه الحقيقي لعلاقة مع قرينة مانعة من إرادة المعنى الحقيقي.

مثل :رأيت أسدًا في المعركة، تقصد به رجلًا شجاعًا.

الأسلوب الخبري :- هو أي كلام يحتمل الصدق والكذب

حيث أنه قد يأتي صادقًا فيكون مطابقًا للواقع ،أو ربما يكون كاذبًا ومخالفًا للواقع ،

مثل قول "الكذب مفسدة والصدق فضيلة"

وله العديد من الأغراض البلاغية التي تأتي حسب المعنى الموجود بسياق الكلام

مثل إظهار النصح أو التهديد أو المدح أو التحسر أو غير ذلك

الأسلوب الإنشائي :- يشير هذا الأسلوب إلى الكلام الذي لا يحتمل أن يكون صدقًا أو كذبًا ، وينقسم إلى:

١ - **الإنشاء الطلبي** مثل أساليب " الأمر ؛ النهي ؛ الاستفهام ؛ النداء ؛ التمني "

٢ -**الإنشاء غير الطلبي** مثل أساليب " التعجب ؛ المدح ؛ الذم ؛ القسم"

التناسب الصوتي : يحدث فى الحالات الآتية

١- **كلمات لها نفس النهاية تتشابه فى الحرف الأخير** مثل (مظلم – تتألم)

٢- **القافية : وهى اتفاق أبيات الشعر فى النص في الحرف الأخير** مثل

عليكم بالعلم فاطلبه بلا كسل واعمل فإن حياة العلم بالعمل

تم بحمد الله تعالى